Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История государства и права зарубежных стран»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): к. полит. н., доцент И.В. Кундрюцкова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачами изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- способствование более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс, гражданское право и процесс;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она относится к обязательной части программы бакалавриата и изучается по очно-заочной форме во втором семестре на 1 курсе и первом семестре на 2 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Предшествуют её освоению студентами такие учебные дисциплины, как Римское право и латинская юридическая терминология, Методы научного исследования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают дисциплины: История государства и права России, Конституционное право, Теория государства и права, Логика, Административное право, Конституционное право, Риторика юриста,

Философия.

Учебная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как Гражданское право. Уголовное право, Этика, Административный процесс, Альтернативные способы разрешения споров.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных

особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Административный процесс
Гражданское право
Управление проектной деятельностью
Уголовное право
Гражданское право
Этика
Альтернативные способы разрешения споров

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)***

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в оциально-историческом этическом и философском контекстах (УК-5)	**Знать:**	
	- предмет, методы исследования, основные понятия и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук	УК-5-З1
	- основные этапы государственно-правового развития в зарубежных странах	УК-5-З2
	- исторические условия развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах	УК-5-З3
	- систему исторических источников зарубежного права и государства и их основное содержание	УК-5-З4
	- исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права	УК-5-З5
	- формы развития государственно-правовых институтов и их характеристики	УК-5-З6
	- основные тенденции и закономерности развития государства и права в зарубежных странах	УК-5-З7
	Уметь:	
	- оперировать основными понятиями и методами исследования истории государства и права зарубежных стран	УК-5-У1
	- выявлять общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов	УК-5-У2
	- характеризовать социально-экономическую и политическую обстановку возникновения и развития государственно-правовых институтов	УК-5-У3

	- работать с историческими источниками права и государства и проводить их самостоятельное исследование	УК-5-У4
	- уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты, характеризующие развитие государства и права	УК-5-У5
	- определять влияние различных государственно-правовых институтов на общественные отношения	УК-5-У6
	- выражать и обосновывать свою позицию в отношении исторического прошлого и современного состояния государственно-правовых институтов зарубежных стран	УК-5-У7
	Владеть:	
	- понятийным аппаратом и методами исследования истории государства и права зарубежных стран	УК-5-В1
	- навыками анализа политических и правовых отношений в обществе на разных этапах его развития	УК-5-В2
	- навыками выявления и анализа факторов, влияющих на развитие государственно-правовых институтов	УК-5-В3
	- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	УК-5-В4
	- навыками критического анализа и толкования исторических сведений в области государства и права	УК-5-В5
	- навыками выявления взаимосвязи государства и права с учетом времени и места	УК-5-В6
	- навыками аргументированного выражения своей позиции по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому и современному состоянию государственно-правовых институтов зарубежных стран	УК-5-В7

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	З/Э			
1	заочная	1	3	108	18	8	8	1,7		0,3	3,7	86,3	Зачет
2	заочная	2	4	144	8		4	1,6	2	0,4	6,6	129,4	Экзамен
3	очно-заочная	2	3	108	26	12	12	1,7		0,3		82	Зачет
4	очно-заочная	3	4	144	28	12	12	1,6	2	0,4	33,6	82,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З/Э			
1	Введение. Становление государственной организации и права	10	1	1						9	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1, УК-5-В2
2	Государства Древнего Востока	12	2	1	1					10	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В3
3	Правостран Древнего Востока	11	1		1					10	УК-5-З4, УК-5-З7, УК-5-У4, УК-5-У7, УК-5-В4, УК-5-В6, УК-5-В7
4	Античные государства	12	2	1	1					10	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-З6, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
5	Право Древней Греции и Древнего Рима	12	2	1	1					10	УК-5-З4, УК-5-З5, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В7
6	Государства средневековой Европы	11	2	1	1					9	УК-5-З3, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3,УК-5-В6
7	Правовстранах средневековой Европы	11	2	1	1					9	УК-5-З4, УК-5-З7, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У6, УК-5-В4, УК-5-В5,УК-5-В6
8	Государства средневекового Востока	11	2	1	1					9	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-У2, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В6
9	Право средневекового Востока	12,3	2	1	1					10,3	УК-5-З4, УК-5-З5, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В6
10	**Промежуточная аттестация (зачет)**	108	18	8	8	1,7		0,3	3,7	86,3	
11	Государства Европы в Новое время	13	1	1						12	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-З6, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
12	Становлениеи развитие североамериканской государственностивНовое время	13	1	1						12	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
13	Формирование национальной государственностивЛатинской Америке в Новое время	12								12	УК-5-З3, УК-5-З5, УК-5-З6, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
14	Государства Азиив Новое время	11								11	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-З7, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В5

15	Право Европы и СШАНового времени	12								12	УК-5-З3, УК-5-З4 УК-5-З5, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В2, УК-5-В4,УК-5-В7
16	Государственно-правовое развитиеСША вНовейшее время	13	1	1						12	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-З6, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
17	Государства ЗападнойЕвропы ВНовейшее время	12								12	УК-5-З3, УК-5-З5, УК-5-З6, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
18	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	13	1	1						12	УК-5-З3, УК-5-З5, УК-5-З6, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
19	Государства Азиив Новейшее время	12								12	УК-5-З3, УК-5-З5, УК-5-З6, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
20	Распад колониальных систем иобразование независимых государств	12								12	УК-5-З3, УК-5-З5, УК-5-З7, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У7, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В7
21	Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.	10,4								10,4	УК-5-З3, УК-5-З4, УК-5-З5, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-У7, УК-5-В5, УК-5-В7
22	Промежуточная аттестация (экзамен)	144	8		4	1,6	2	0,4	6,6	129,4	
	Итого:	252	26	8	12	3,3	2	0,7	10,3	215,7	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З/Э			
1	Введение. Становление государственной организации и права	12	3	2	1					9	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1, УК-5-В2
2	Государства Древнего Востока	12	3	2	1					9	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В3
3	Правостран Древнего Востока	12	3	1	2					9	УК-5-З4, УК-5-З7, УК-5-У4, УК-5-У7, УК-5-В4, УК-5-В6, УК-5-В7

4	Античные государства	12	3	2	1					9	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
5	Право Древней Греции и Древнего Рима	12	3	1	2					9	УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В7
6	Государства средневековой Европы	12	2	1	1					10	УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3,УК-5-В6
7	Правовстранах средневековой Европы	12	3	1	2					9	УК-5-34, УК-5-37, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У6, УК-5-В4, УК-5-В5,УК-5-В6
8	Государства средневекового Востока	11	2	1	1					9	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В6
9	Право средневекового Востока	11	2	1	1					9	УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В6
10	**Промежуточная аттестация (зачет)**	108	26	12	12	1,7		0,3		82	
11	Государства Европы в Новое время	7	2	2						7	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
12	Становление Иразвитие североамериканс кой государственнос тивНовое время	8	1	1						7	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
13	Формирование национальной государственнос тивЛатинской Америке в Новое время	9	2	1	1					7	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
14	Государства Азиив Новое время	9	2	1	1					7	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-37, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В5
15	Право Европы и СШАНового времени	9	2	1	1					7	УК-5-33, УК-5-34 УК-5-35, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В2, УК-5-В4,УК-5-В7
16	Государственно-правовое развитиеСША вНовейшее время	9	2	1	1					7	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
17	Государства ЗападнойЕвропы ВНовейшее время	10	3	1	2					7	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-36, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
18	Государства Центральной и Юго-	11	3	1	2					8	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-36, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6,

	Восточной Европы в Новейшее время										УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
19	Государства Азиив Новейшее время	11	3	1	2					8	УК-5-З3, УК-5-З5, УК-5-З6, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
20	Распад колониальных систем иобразование независимых государств	10	2	1	1					8	УК-5-З3, УК-5-З5, УК-5-З7, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У7, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В7
21	Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.	11,4	2	1	1					9,4	УК-5-З3, УК-5-З4, УК-5-З5, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-У7, УК-5-В5, УК-5-В7
22	Промежуточная аттестация (экзамен)	144	28	12	12	1,6	2	0,4	33,6	82,4	
	Итого:	252	54	24	24	3,3	2	0,7	33,6	164,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Введение. Становление государственной организации и права**.

Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса.

Место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право. Соотношение истории права и государства зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками.

Методология истории права и государства зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы.

Периодизация истории права и государства зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории права и государства зарубежных стран. Историография науки истории права и государства зарубежных стран. Историко-правовые источники, их виды. Историография отечественная и зарубежная.

Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной социо-нормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

Тема 2. **Государства Древнего Востока** .

Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточногообщества, государства и права. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям.

Тема 3. **Право стран Древнего Востока**.

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

Тема 4. **Античные государства** .

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии: теория Фустель де Куланжа, теория М.Финли, теория Ж.-П. Вернана.Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации.

Тема 5. **Право Древней Греции и Древнего Рима** .

Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.).

Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс.

Тема 6. **Государства средневековой Европы** .

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление.

Организация церкви: понятие власти епископа, церковная иерархия. Вселенские соборы. Раздел церквей. Протестантизм. Христианская церковь в политической системе европейского общества. Церковь как институт публичной власти. Доктрина папы Григория VIII (Великого).

Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Политическая доктрина абсолютизма.

Тема 7. **Право в странах средневековой Европы**.

Источники и основные черты средневекового права в Европе. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты в Европе. Рецепция римского права в Западной Европе как фактор становления абсолютистского государства. Города и городское право. Становление и развитие торгового права. Роль и значение канонического права. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений. Кодификации права эпохи абсолютизма.

Тема 8. **Государства средневекового Востока** .

Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: стойкая многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственно-политического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер.

Тема 9. **Право средневекового Востока**.

Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индусском праве: дхармашастрах, Законах Ману, обычаях. Деятельность комментаторов дхармашастр. Две школы индусского права: Даябхага и Митакшара.

Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств.

Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Право Китая

Источники права. Кодекс династии Тан — «Тан люй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.).

Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши.

Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Брак и семья. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Японское право

Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «Тайхо Ерo ре» (702–718 гг.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). «Кодекс годов Кэмму» (1334–1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.).

Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право. Надельная система землевладения. Сеэн. Держание дайме. Обязательственное право.

Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Влияние китайского права на право Японии.

Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе.

Мусульманское право

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права.

Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правоверные и иноверцы. Особенности налогового права.

Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 10. **Промежуточная аттестация (зачет)**.

Вопросы к зачету

1. Предмет, методы изучения и задачи курса.
2. Догосударственные формы социального управления.
3. Особенности развития государства в странах Древнего Востока
4. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
5. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
6. Право Древнего Египта.
7. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
8. Законы Хаммурапи.
9. Государственный и общественный строй Древней Индии.
10. Законы Ману.
11. Древний Китай: государственный и общественный строй.
12. Право Древнего Китая.
13. Возникновение государства в античном мире.

14.Право в государствах античного мира.
15.Афинское государство.
16.Афинское право.
17.Спартанское государство.
18.Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
19.Основные черты средневекового права в Западной Европе.
20.Государство франков.
21.Салическая правда.
22.Государственный строй средневековой Англии.
23.Английское средневековое право.
24.Государственный и общественный строй средневековой Франции.
25. Право средневековой Франции.
26.Государственный и общественный строй средневековой Германии.
27.Право средневековой Германии.
28.Средневековое государство в Византии.
29.Византийское право.
30.Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока
31.Арабский халифат.
32.Мусульманское право.
33.Средневековое государство Китая.
34.Основные четы права средневекового Китая.
35.Средневековое государство Японии.
36.Основные черты права средневековой Японии.
37.Средневековое государство Индии.
38.Основные черты права средневековой Индии

Тема 11. **Государства Европы в Новое время**.

Англия, Великобритания

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г. Аграрное законодательство революции.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835. 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Франция

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев.

Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг.
Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Германия

Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация.

Становление и развитие колониальной империи Германии.

Италия

Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за национальное самоопределение. Карбонарии. Королевство Сардинии. Деятельность Кавура. Французское влияние. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Поход Гарибальди. Государственно-правовые формы объединения Италии. Установление государственного единства страны после присоединения Папской области. Конституция 1860 г.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 12. **Становление и развитие североамериканской государственности в Новое время**.

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 13. **Формирование национальной государственности в Латинской Америке в Новое время**.

Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-демократическая революция 1854 – 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 14. **Государства Азии в Новое время**.

Япония

Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государственный строй по Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.

Китай

Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ». Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 15. **Право Европы и США Нового времени**.

Английское право

Источники права, его стойкая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Частичные реформы уголовного, гражданского и брачно-семейного права. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. (Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.). Развитие законодательства о компаниях (законы 1820, 1844, 1856, 1908 гг.).

Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Первые законы о компаниях. Изменения в брачно-семейном праве.

Развитие английского уголовного права в конце XVIII – начале XX в. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Отмена архаических наказаний, конфискации имущества.

Становление социального (трудового) законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Влияние английского буржуазного права на развитие права других стран.

Французское право

Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников управа. Кодификация права.

Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1808 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Влияние УК 1810 г. на уголовное законодательство других стран.

Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде.

Германское право

Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и последующие изменения в гражданском праве. Германское торговое уложение 1897 г.

Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения.

Законодательство о труде.

Право США

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация права в отдельных штатах,
принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в С

Литература:

а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 16. **Государственно-правовое развитие США в Новейшее время**.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы 1933 г. о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Политика создания«Великого общества»Л.Джонсона и др. Структурно-функциональн

Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.

Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60-х гг. о гражданских правах.

Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана.

Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны».

Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «о регулировании трудовых отношений» и Маккарэна-Вуда (1950 г.) «о внутренней безопасности». Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 17. **Государства Западной Европы в Новейшее время**.

Великобритания

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. (с изменениями 1949 г.). Акт о парламенте 1999 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971 и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

Франция

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. «Режим Виши».

Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Развитие политической системы Франции в 60 – 90 гг. XX в.

Германия

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в

Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Италия

Общественно-политический строй Италии в начале XX в. Фашистский переворот 1922 г. и установление фашистской диктатуры. Отношения с папским престолом. Латеранские соглашения 1929 г.

Механизм власти итальянского фашизма. Создание Большого фашистского совета и Добровольной милиции национальной безопасности, их функции. Конституционный закон 1925 г. Чрезвычайные законы 1926 г. Создание особого трибунала по защите государства.

Корпоративная система. Государственное регулирование экономики. Отраслевые корпорации и Национальный совет корпораций.

Крах фашистского режима и образование республики. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г. Структура и полномочия высших органов государственной власти по конституции. Административно-территориальное устройство. Компетенция областных и провинциальных собраний, муниципалитетов. Демократические права и свободы итальянских граждан.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 18. **Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время**.

Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши.

Демократические реформы и первые конституции: конституция 1920 г. в Чехословакии, конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г. и др. Аграрные реформы.

Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны. Установление народно-демократических государств после второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян и пр. Конституционное развитие.

Снижение эффективности общественного производства, и установление партийно-бюрократических, тоталитарных систем управления. Демократические революции 1989 – 1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления. Изменения характера власти и конституционного законодательства.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 19. **Государства Азии в Новейшее время**.

Япония

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».

Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики.

Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии в 50-60-х гг. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии
– оформление американо-японского военно-политического союза

Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы «северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии.

Китай

Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 20. **Распад колониальных систем и образование независимых государств**.

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.

Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации.

Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Национально-

демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 21. **Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.**.

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (Business Law), «компьютерного» права и др.

Основные изменения в гражданском и торговом праве.

Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время.

Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Развитие трудового и социального законодательства

Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права

Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4-6.

Тема 22. **Промежуточная аттестация (экзамен)**.

Вопросу к экзамену
1.Общая характеристика государства и права Нового времени.
2. Романо-германская форма права
3. Англосаксонская форма права.
4. Основные этапы английской буржуазной революции.
5. Основные законодательные акты периода английской революции.
6. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.
7. Право Англии XУП-X1X в.
8. Образование США
9. Формирование Конституции США.
10. Формирование судебно-правовой системы США
11. Французская революция XУШ в.
12. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
13. Первая республика во Франции
14. Якобинская республика во Франции
15. Конституция Франции 1795 г.
16. Франция периода первой империи
17. Вторая республика во Франции
18. Третья республика во Франции
19. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.
20. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
21. Создание Германской империи.
22. Германское уголовное уложение 1877 г.
23. Германское гражданское уложение 1896 г.
24. Государство Япония в X1X в . Конституция 1889 г.
25. Право Японии X1X в.
26. Образование Тайпинского государства в Китае
27. Право Китая в новое время.
28. Государство и право Латинской Америки и Африки в X1X в.
29. Общая характеристика государства и права в новейшее время.
30. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.
31. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время
32. Развитие Великобритании в XX в.
33. Четвертая республика во Франции
34. Пятая республика во Франции
35. Веймарская республика в Германии
36. Гитлеровская Германия

37. Германия после П мировой войны
38. Япония между двумя мировыми войнами
39. Япония после П мировой войны
40. Китай в XX веке
41. Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке
42. Гражданское и торговое право в Новейшее время
43. Антитрестовское законодательство Новейшего времени
44. Изменения в семейном праве в XX веке
45. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время
46. Уголовное право и процесс в Новейшее время.

Планы семинарских занятий

Тема 1. **Введение. Становление государственной организации и права.** Введение. Становление государственной организации и права.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Предмет истории права и государства зарубежных стран.
2. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения.
3. Периодизация курса.

Тема 2. **Государства Древнего Востока .** Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации).

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права.
2. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ.
3. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства.
4. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям.

Тема 3. **Право стран Древнего Востока.** Право древневосточных цивилизаций.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока.
2. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве.
3. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

Тема 4. **Античные государства .** Античные государства (греко-римская античная цивилизация).

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Особенности античной государственности.
2. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации.
3. Полисный тип демократии. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе.
4. Синойкизм.
5. Античный колониализм.
6. Кризис полисной организации.

Тема 5. **Право Древней Греции и Древнего Рима .** Право Древней Греции и Древнего Рима .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права.
2. Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию.
3. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс.
4. Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития.
5. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права.
6. Источники римского частного права.

Тема 6. **Государства средневековой Европы .** Государства средневековой Европы .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Особенности становления и развития средневековых европейских государств.
2. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление.
3. Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.
4. Периодизация истории Восточной римской империи.
5. Государство и право франков.
6. Государство и право средневековой Франции.
7. Государство и право средневековой Германии.
8. Государство и право средневековой Англии.

Тема 7. **Право в странах средневековой Европы.** Право в странах средневековой Европы.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Источники и основные черты средневекового права в Европе.
2. Обычное право.
3. Рецепция римского права.
4. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов

Тема 8. **Государства средневекового Востока .** Государства средневекового Востока .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства.
2. Государство и право средневековой Индии.
3. Государство и право средневекового Китая.
4. Государство и право средневековой Японии.

Тема 9. **Право средневекового Востока.** Право средневекового Востока.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Право Индии.
2. Право Китая.
3. Право Японии.
4. Мусульманское право.

Тема 11. **Государства Европы в Новое время.** Государства Европы в Новое время.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции.
2. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв.
3. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий.
4. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.
5. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
6. Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств.
7. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация.

Тема 12. **Становление и развитие североамериканской государственности в Новое время.** Становление и развитие североамериканской государственности в Новое время.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Организация управления в североамериканских колониях Англии.
2. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г.
3. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г.
4. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы.

Тема 13. **Формирование национальной государственности в Латинской Америке в Новое время.** Формирование национальной государственности в Латинской Америке в Новое время.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй.
2. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг.
3. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в.
4. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

Тема 14. **Государства Азии в Новое время.** Государства Азии в Новое время.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Революция Мейдзи в Японии. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий.
2. Конституция Японии 1889 г.
3. Кризис политической системы Китая в XIX в.
4. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в.
5. «Сто дней реформ». Революция 1911г.

Тема 15. **Право Европы и США Нового времени.** Право Европы и США Нового времени.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Английское право.
2. Французское право.
3. Германское право.
4. Право США.

Тема 16. **Государственно-правовое развитие США в Новейшее время.**

Государственно-правовое развитие США в Новейшее время.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта.
3. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г.
4. Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США.

Тема 17. **Государства Западной Европы в Новейшее время.** Государства Западной Европы в Новейшее время.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Великобритания в Новейшее время.
2. Франция в Новейшее время.
3. Германия в Новейшее время.
4. Италия в Новейшее время.

Тема 18. **Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время.** Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии.
2. Восстановление национальной государственности Польши.
3. Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны.
4. Демократические революции 1989 – 1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления. Изменения характера власти и конституционного законодательства.

Тема 19. **Государства Азии в Новейшее время.** Государства Азии в Новейшее время.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Япония в Новейшее время.
2. Китай в Новейшее время.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 20. **Распад колониальных систем и образование независимых государств.** Распад колониальных систем и образование независимых государств.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Распад колониальных систем в XX в.
2. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.
3. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 21. **Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв..** Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1.Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем

(семей) права.

2. Изменения в источниках права.

3. Основные изменения в гражданском и торговом праве.

4. Развитие трудового и социального законодательства.

5. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

6. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДРЕВНИЙ МИР

ДРЕВНИЙ ВАВИЛОН (МЕСОПОТАМИЯ)

1. Авилум-(«человек», «сын человека) - социальный слой свободных граждан, общинников, к ним относились высшие царские служащие, т.к. наряду с большими служебными наделами они владели общинной землей.

2. Мушкенум- в переводе «падающий ниц», полусвободные люди. Версии их происхождения: 1.Это люди с покоренных городов. 2.Отпущенные рабы. 3.Обедневшие сообщинники. Занимались ремеслом, торговлей, не имели земли и собственности, жилье и землю получали за службу.

3. Вардум- рабы, рабами становились военнопленные, порабощенные и ставшие бесправные свободные, законом рассматривались как вещь.

4. Энси- в дальнейшем глава государства, жрец-строитель (царь), верховный жрец главного городского храма, руководил храмами, армией, буквально всем. Первоначально выборная должность.

5. Илку- имущество (земельный надел), выдаваемое царем каждому воину за службу в армии, мог передаваться по наследств, но не мог отчуждаться.

6. Нубанда- первоначально ближайший помощник царя (3тыс. до н.э.), управлял всеми делами через сложный чиновничий аппарат, назначался царем.

7. Талион- принцип наказания, основной целью которого было возмездие, «равное за равное», если потерпевший и преступник были равны по социальному статусу.

КИТАЙ

8. Ван- обожествляемый правитель иньского царства, превратившийся из племенного вождя, обладал значительной властью.

9. Легизм - учение об управлении народом и государством, созданная Шан Яном в период Чжаньго (5-3 вв. до. н. э.), отстаивающим абсолютную власть правителя, который с помощью строго установленного, не подлежащего обсуждению закона, определяет всю жизнь подданных.

10. Конфуцианство - философское учение, признавало преобладающее значение морали над нормами права, отожествляя право с уголовным законом (период Чжаньго). В 6 в. до н. э. создал великий философ – Конфуций. Основная идея – идея гармонии как главного условия всеобщего космогонического порядка, равновесия в мире, поведение людей должно соответствовать «естественному порядку», т.е. добродетели и морали.

11. Фа- нормы строгого закона, в 3.в. до. н.э. – 3 в.н.э., посредством фа должны были насаждаться нормы господствующей конфуцианской морали.

12. Ли- этические нормы, определяющие отношение членов китайского общества к правителю – вану и внутрисемейные отношения. они строились на почитании родителей, старших, преклонении перед знатью, преданности вану. Играли главную роль в шаньском-иньском и раннечжоусском Китае.

13. Чэнсян- канцеляр, стоявший во главе финансового ведомства (сложилось вместе с военным в 7-6 вв. д.н.э. в царстве Лу), выполнял обязанности первого министра, главного помощника правителя (вначале их было 2 – «левый и «правый»). Он разрабатывал финансовую политику, определял суммы налоговых и др. поступлений в доход казны, государственные доходы.

14. Син- система наказаний за преступление.

ЕГИПЕТ

15. Неджесы- мелкие собственники, возникшие в результате расслоения сельской общины, выделялись зажиточные и бедные крестьяне.

16. Джати- первый помощник фараона (фараон-человек), реально управлял государством, назначал чиновников.

17. Номы- отдельные области, из которых был объединен Египет, в дальнейшем – административная единица Египта.

18. Номарх- правитель, который стоял во главе номов, осуществлял хозяйственное управление областью и отдавал приказы о подготовке полей к посеву, возведении новых плотин, прокладке каналов, следил за сбором урожая и распределением между населением.

19. Джаджат – общинный совет.

20. Кенбет – 1) совет общины, осуществляющий судебные функции, 2) суд в эпоху нового царства (30 судей, которые избирались из различных городских знатных граждан).

ИНДИЯ

21. Раджа- военный вождь племени, изначально избирался собранием, потом – наследственная должность, сам возглавлял госаппарат, обладал законодательной властью.

22. Брахманы – жрец (арии), высшая варна, не платили налогов, повинностей. Нет телесных наказаний. Идеологическая основа жизни, с его мнением должны были считаться все, даже цари.

23. Кшатрии- воины раджи (арии). охрана брахманов и общественного порядка, привилегированный, только он мог носить оружие. За убийство –штраф ¼ от убийства брахмана.

24. Вайшьи- свободные общинники, самая многочисленная Варна, те дравиды, которые сами покорились, штраф за убийство – 1/8 от брахмана.

25. Шудры- слуги, наемные работники, зависимые крестьяне, при завоевании оказали сопротивление, юридически имели право наследования, их можно продавать и покупать.

26. Пурохита- одна из высших должностей в администрации, царский жрец, астролог, советник раджи, имел большое значение.

27. Паришад- совещательный орган, образованный из совета старейшин, заседал при радже (совет царских сановников); занимался проверкой всей системы управления и выполнения приказов царя.

28. Сенопати- командующий армией, имел свой штат для управления армией.

29. Мантрины- высшие должностные лица, назначал раджа, советники.

30. дхарма- закон образа жизни, основанный на морально-этических принципах.

31. Варны- замкнутая эндогамная сословная единица, возникшая с целью отделить ариев от неариев, появилась в доклассовом обществе и получила закрепление и освещение в классовом обществе.

32. Касты- обособленные группы лиц определенной профессии, принадлежность передавалась из поколения в поколение.

33. Дхармашастры - источник права, сборники религиозно-нравственных правовых предписаний, правил (дхарм), составлялись брахманами.

АНТИЧНЫЙ РИМ

34. Агнаты – все, проживающие в доме домовладыки.

35. Когнаты- кровные родственники, не находившиеся под властью главы семьи.

36. Комиции- народные собрания в Др. Риме, избиравшие должностных лиц, принимавшие законы, решавшие вопросы войны и мира.

37. Пекулий- часть имущества (земли) хозяина, которую он предоставлял рабу для самостоятельного ведения хозяйства и получения части дохода с него.

38. Понтифики- члены важнейшей жреческой коллегии – хранители и толкователи законов и обычаев, религиозных обрядов.

39. Колон- раб, посаженный на землю (пекулий), не имел правового статуса.

40. Курии- древнейшие народные собрания.

41. Сенат- особый госорган римской аристократии, утверждающий (или нет) законы и

распоряжающийся казной.

42. Перегрины- иностранцы (переселенцы) в Риме.

43. Манципация- процедура отчуждения вещей для римских граждан, требовавшая особой сложной и торжественной обрядности.

44. Претор- должностное лицо

45. Сервитут- фиксированное в обычаях или законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью.

46. Рекс- выборный родоплеменной вождь с правом издавать законы.

47. Эдилы- должностные лица, осуществлявшие надзор за общественным порядком, за раздачей хлеба свободным неимущим.

48. Префект-претория- важнейшее должностное лицо в Риме периода домината – помощник Императора-августа – глава тайной полиции.

АНТИЧНАЯ ГРЕЦИЯ

49. Гипоймены – «опустившиеся» - спартиаты потеряевшие право участвовать в народной собрании и сисситиях.

50. Апелла – народное собрание в Спарте.

51. Клер – земельный надел, предоставляемый в пользование каждому спартиату.

52. Илоты- жители побежденных лаконийских племен, превращенные в рабов, были собственностью государства. (Спарта).

53. Геруссия- совет старейшин – орган власти, унаследованный от родоплеменной организации. (Спарта).

54. Эфоры- появились в 8 в. до н. э., избирались на народном собрании в количестве пяти человек и составляли единую коллегию. Первоначально являлись помощниками архагетов (царей в Спарте).

55. Синойкизм- реформа Тесея - объединение племен, населявших Аттику, в единый афинский народ (8 век, до н. э.)

56. Простат- посредник, с помощью которого метеки обращались в гос. Учреждения Афин.

57. Ареопаг- высший орган гос. и судебной власти в Афинах.

58. Криптии- ежегодно устанавливаемые дни «охоты» на илотов.

59. Сисахфия- долговая реформа, проведенная Солоном, по которой аннулировалась задолженность бедняков, а проданные за границу афиняне-рабы были выкуплен за гос. счет. Долговое рабство было отменено.

60. Докимассия- проверка кандидатов на лояльность режиму при выборах в Совет 500-т

61. Буле- Совет Пятисот в Др. Афинах, в компетенции которого находились вопросы управления внешних сношений, финансов государства.

62. Эвпатриды- аристократическая родоплеменная верхушка, благородные.

63. Метеки- чужеземцы, а также рабы, отпущенные на волю. Не имели политических прав.

64. Геоморы- земледельцы.

65. Демиурги- ремесленники.

66. Базилевс- царь Др. Греци в период распада патриархально-общинных отношений.

67. Экклесия- народное собрание, является главным гос. органом.

68. Остракизм- процедура, введенная Клисфеном против возможности установления тирании в Афинах, согласно которой народное собрание могло изгнать за пределы страны гражданина, который представляет угрозу для рабовладельческой демократии.

69. Гелиэя- законодательный, высший судебный орган управления Афинского государства (5-6 вв. до н. э.).

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОСУДАРСТВА

ФРАНЦИЯ

70. Бенефиций- феодальное земельное владение, пожалованное сеньором своему вассалу за службу, его нельзя было передавать по наследству.

71. комендация- покровительство сеньора свободного крестьянина.

72. Литы- полусвободное население, выходцы из других общин.
73. Композиция- денежные откупы за тяжкие преступления.
74. Вергельд- штраф родственникам погибшего.
75. Сюзерен- крупный феодал, сеньор по отношению к зависимым от него вассалам. Верховный сюзерен–король.
76. Аллод- неотчуждаемый пожизненный надел земли.
77. Иммунитет- в феодальном праве – совокупность прав феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции без вмешательства государства.
78. Кутюм- правовой обычай в северной части средневековой Франции.
79. Серв- лично зависимые (крепостные) крестьяне.
80. Виллан- лично свободные держатели земли, принадлежность к феодалу.
81. Коннетабль- глава королевской конницы.
82. Камерарий- чиновник при дворе короля отвечавший за финансы.
83. Баналитет- феодальные монополии земельных собственников.
84. Бальяж- крупная административная единица на Севере Франции, во главе стоял бальи.
85. Прево- стоял во главе округа во Франции, разбирал уголовные и гражданские дела.
86. Сенешал- глава королевской администрации (доХШвека). Командовал армией. Подписывал государственные документы.
87. Ордонанс- закон короля.

КОРОЛЕВСТВО ФРАНКОВ

88. Виндикация- иск- спор о праве собственности, в котором настоящий собственник должен доказать свой титул на спорную вещь.
89. Тунгин- начальник мелкой административной единицы, избираемый населением. Выполняли судебные функции.
90. Рахинбурги- судьи, «выносящие приговор» в средневековой Германии.
91. Прекарий- договор, когда обедневший крестьянин отдавал господину свою землю, который взамен давал в держание больше земли, взамен крестьянин нес повинности.
92. Пфальцграф- сановник короля, заведовал системой судоустройства.
93. Министериалы- высшие должностные лица, заведовали судом, гос. управление.

ГЕРМАНИЯ

94. Курфюрст- князь, имевший право участвовать в выборах императора.
95. Ландтаг- орган сословного представительства.
96. Фогты- королевские чиновники, осуществлявшие судебные функции в церковных вотчинах.
97. Гофтаг- совет

АНГЛИЯ

98. Майорат- наследование, передававшееся старшему сыну.
99. Эрл- родоплеменная знать.
100. Кэрл- свободный общинник.
101. Лит- полусвободный общинник.
102. Глафорд- богатый общинник - сеньор (позднее - лорд).
103. Герефа – представитель короля в округе или городе с судебными и полицейскими функциями.
104. Манор – совокупность земельных владений отдельного феодала (лорда) в нормандской Англии.
105. Ассиза – 1) королевский указ; 2)особые формы судебного иска
106. Шериф- глава королевской администрации.
107. Бейлиф- помощник шерифа в сотне.
108. Юстициарий- духовное лицо, знаток канонического и римского права.
109. Уитенагемот- совет знати при короле.
110. импичмент- недоверие, смещение с должности.
111. Контрассигнатура- подпись министра на акте, исходящего от главы государства,

означающий, что министр несет на себе юр. и политическую ответственность за данный акт.

112. «общее право»- прецедентное право Англии.

ГОСУДАРСТВА НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

АНГЛИЯ

113. Диггеры- представители левого крыла революционно демократии в период буржуазной революции 17 в., участники аграрного движения среди сельской и городской бедноты. требовали уничтожения частной собственности.

114. Джентри- мелкопоместное дворянство 16-17вв.

115. Левеллеры- мелкобуржуазная группировка в период английской буржуазной революции, добивалась установления республики, введения всеобщего избирательного права, выступали в защиту частной собственности.

116. «Гнилые местечки»- несуществующие реально деревни от которых избирали депутатов в палату общин. Позднее, (в Х1Х в.) были лишены такого права.

США

117. «миссурийский компромисс»- договор Севера и Юга о том, что все вновь образуемые штаты севернее 36’30’ будут свободными от рабства.

118. Атторней- чиновник, выступающий от имени государства в судебных делах. В США – глава Минюста, генеральный атторней.

119. Гомстед-акт- Закон, по которому каждый мог купить за символическую плату участок земли в 65 га. (1862г.). Цель – остановить распространения рабства на Севере.

120. «маккартизм»- политика преследования прогрессивных организаций и деятелей в США в период «холодной войны».

121. «антитрестовское законодательство» - законодательство, направленное на недопустимость монополизирования рынка США.

ФРАНЦИЯ

122. Фейяны – либеральные дворяне, крупная буржуазия – не хотели дальнейшего развития буржуазной революции.

123. Мантаньяры- наиболее последовательные якобинцы (Робеспьер, Дантон, Марат).

124. Жирондисты- крупная буржуазия, боролись за конституционную монархию.

125. Якобинцы- мелкая буржуазия, горожане, были за республику.

126. Конвент-парламент

ГЕРМАНИЯ

127. Бундесрат- орган представительства земель.

128. Бундестаг- высший представительный орган (парламент).

129. Рейхсрат- союзный совет, состоящий из представителей земель государства.

130. СА – штурмовые отряды НСДАП.

1316...2.ССЗадания–службадля безопасностиповторенияи углубления приобретаемых знаний.

132. ГЕСТАПО – тайная государственная полиция.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-31	1. Раскройте предметное содержание истории государства и права зарубежных стран.
2	УК-5-31	2. Определите место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
3	УК-5-32	3. Охарактеризуйте существующие подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
4	УК-5-32	4. Перечислите основные этапы в истории государства и права зарубежных стран.

5	УК-5-З3	5. Охарактеризуйте условия и предпосылки возникновения права в человеческом обществе.
6	УК-5-З3	6. Охарактеризуйте условия и предпосылки возникновения государства в человеческом обществе.
7	УК-5-З4	7. Охарактеризуйте систему источников права в зарубежных государствах и её основные элементы.
8	УК-5-З4	8. Определите роль обычая как источника права.
9	УК-5-З5	9. Назовите дату образования первого известного государства в человеческом обществе.
10	УК-5-З5	10. Назовите самый древний из известных источник права.
11	УК-5-З6	11. Перечислите исторические формы правления в зарубежных странах.
12	УК-5-З6	12. Дайте характеристику сословно-представительной монархии.
13	УК-5-З7	13. Определите основные тенденции в развитии государства в европейских странах в Новое время.
14	УК-5-З7	14. Выявите основные закономерности в развитии права в странах средневекового Востока.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
15	УК-5-У1	15. Раскройте содержание понятия "манор" в средневековом английском праве.
16	УК-5-У1	16. Раскройте содержание политики «маккартизма» в США в период «холодной войны".
17	УК-5-У2	17. Дайте общую характеристику развития государства в средневековой Европе.
18	УК-5-У2	18. Дайте общую характеристику развития права в европейских странах в Новое время.
19	УК-5-У3	19. Назовите причины образования государства в Древнем мире.
20	УК-5-У3	20. Охарактеризуйте социально-экономические и политические условия развития права в Новейшее время.
21	УК-5-У4	21. Охарактеризуйте законы царя Хаммурапи как источник права.
22	УК-5-У4	22. Охарактеризуйте Законы XII таблиц как источник права.
23	УК-5-У5	23. Перечислите основные события Великой французской революции.
24	УК-5-У5	24. Перечислите основные события Первой мировой войны.
25	УК-5-У6	25. Охарактеризуйте влияние римского частного права на формирование системы права Франции и Англии.
26	УК-5-У6	26. Охарактеризуйте влияние французского и германского права на формирование права Китая и Японии в Новое время.
27	УК-5-У7	27. Определите особенности государственно-правового развития Китая, обусловившие его экономический рост в Новейшее время.
28	УК-5-У7	28. Назовите причины политики изоляционизма, проводимой правящими кругами Японии до середины XIX века.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
29	УК-5-В1	29. Сравните определение субъектов права по Французскому гражданскому кодексу и Германскому гражданскому уложению.
30	УК-5-В1	30. Составьте список основных понятий средневекового английского права, например, бокленд; доверительная собственность; иск «об отчете»; собственность, защищаемая «общим правом» и т.п.
31	УК-5-В2	31. Сравните полномочия народных собраний в Афинах, Спарте, Древнем Риме.

32	УК-5-В2	32. Проанализируйте сходство и особенности судебного процесса по Законам царя Хаммурапи, Законам Ману и Законам XII таблиц.
33	УК-5-В3	33. Определите факторы, обусловившие формирование колониальной системы в мире.
34	УК-5-В3	34. Назовите причины падения Римской империи и последствия этого события.
35	УК-5-В4	35. Составьте таблицу « Источники средневекового права» по показателям: обычное право, римское право, каноническое право, городское право, королевское законодательство. Определите содержание каждого.
36	УК-5-В4	36. Определите роль глоссаторов в изучении и распространении римского частного права.
37	УК-5-В5	37. Покажите отличия в положении главы государства в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии и Древнем Риме.
38	УК-5-В5	38. Охарактеризуйте процесс формирования сословий в средневековом обществе на примере Франции.
39	УК-5-В6	39. Сравните правовое регулирование договора займа по законам царя Хаммурапи, Законам Ману, Законам XII таблиц.
40	УК-5-В6	40. Определите особенности мусульманского и европейского наследственного права, представьте в виде таблицы.
41	УК-5-В7	41. Определите значение для государственного управления США системы сдержек и противовесов, предусмотренной американской Конституцией.
42	УК-5-В7	42. Определите причины послевоенных восточных "экономических чудес", обусловленные особенностями государственно-правового развития Японии, Китая, Сингапура, Индии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11
2	УК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	УК-5-З2	Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11
4	УК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	УК-5-З3	Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11
6	УК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	УК-5-З4	Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11
8	УК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
9	УК-5-З5	Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11
10	УК-5-З5	Задания для самостоятельной работы 9-10.

11	УК-5-З6	Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11
12	УК-5-З6	Задания для самостоятельной работы 11-12.
13	УК-5-З7	Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11
14	УК-5-З7	Задания для самостоятельной работы 13-14.
15	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 15.
16	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 16.
17	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 17.
18	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 18.
19	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 19.
20	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 20.
21	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 21.
22	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 22.
23	УК-5-У5	Задание для самостоятельной работы 23.
24	УК-5-У5	Задание для самостоятельной работы 24.
25	УК-5-У6	Задание для самостоятельной работы 25.
26	УК-5-У6	Задание для самостоятельной работы 26.
27	УК-5-У7	Задание для самостоятельной работы 27.
28	УК-5-У7	Задание для самостоятельной работы 28.
29	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 29.
30	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 30.
31	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 31.
32	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 32.
33	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 33.
34	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 34.
35	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 35.
36	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 36.
37	УК-5-В5	Задание для самостоятельной работы 37.
38	УК-5-В5	Задание для самостоятельной работы 38.
39	УК-5-В6	Задание для самостоятельной работы 39.
40	УК-5-В6	Задание для самостоятельной работы 40.
41	УК-5-В7	Задание для самостоятельной работы 41.
42	УК-5-В7	Задание для самостоятельной работы 42.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Вопросы к экзамену 1-5
2	УК-5-З1	1. Общая характеристика государства и права Нового времени. 2. Романо-германская форма права 3. Англосаксонская форма права. 4. Основные этапы английской буржуазной революции. 5. Основные законодательные акты периода английской революции.
3	УК-5-З2	Вопросы к экзамену 6-10
4	УК-5-З2	6. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы. 7. Право Англии ХУП-Х1Х в. 8. Образование США 9. Формирование Конституции США. 10. Формирование судебно-правовой системы США

5	УК-5-З3	Вопросы к экзамену 11-15
6	УК-5-З3	11. Французская революция ХУШ в. 12. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. 13. Первая республика во Франции 14. Якобинская республика во Франции 15. Конституция Франции 1795 г.
7	УК-5-З4	Вопросы к экзамену 16-20
8	УК-5-З4	16. Франция периода первой империи 17. Вторая республика во Франции 18. Третья республика во Франции 19. Гражданский Кодекс Франции 1804 г. 20. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
9	УК-5-З5	Вопросы к экзамену 21-30
10	УК-5-З5	21. Создание Германской империи. 22. Германское уголовное уложение 1877 г. 23. Германское гражданское уложение 1896 г. 24. Государство Япония в Х1Х в . Конституция 1889 г. 25. Право Японии Х1Х в. 26. Образование Тайпинского государства в Китае 27. Право Китая в новое время. 28. Государство и право Латинской Америки и Африки в Х1Х в. 29. Общая характеристика государства и права в новейшее время. 30. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.
11	УК-5-З6	Вопросы к экзамену 31-39
12	УК-5-З6	31. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время 32. Развитие Великобритании в ХХ в. 33. Четвертая республика во Франции 34. Пятая республика во Франции 35. Веймарская республика в Германии 36. Гитлеровская Германия 37. Германия после Второй мировой войны 38. Япония между двумя мировыми войнами 39. Япония после Второй мировой войны
13	УК-5-З7	Вопросы к экзамену 40-46
14	УК-5-З7	40. Китай в ХХ веке 41. Государства Центральной и Восточной Европы в ХХ веке 42. Гражданское и торговое право в Новейшее время 43. Антитрестовское законодательство Новейшего времени 44. Изменения в семейном праве в ХХ веке 45. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время 46. Уголовное право и процесс в Новейшее время.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15 самостоятельной работы.
2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16 самостоятельной работы.
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17 самостоятельной работы.
4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18 самостоятельной работы.

5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19 самостоятельной работы.
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20 самостоятельной работы.
7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21 самостоятельной работы.
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22 самостоятельной работы.
9	УК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23 самостоятельной работы.
10	УК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24 самостоятельной работы.
11	УК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 25 самостоятельной работы.
12	УК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 26 самостоятельной работы.
13	УК-5-У7	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 27 самостоятельной работы.
14	УК-5-У7	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 28 самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
9	УК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
10	УК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
11	УК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 39, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
12	УК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 40, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
13	УК-5-В7	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 41, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
14	УК-5-В7	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 42, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511986

Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516898

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532003

Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531404

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511331

б) дополнительная литература:

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532002

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511985

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://www.garant.ru/ Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций

http://www.world-history.ru/ Сайт «Всемирная история»

http://historic.ru/books/index.shtml Электронная библиотека сайта historic.ru

http://ancientrome.ru/antlitr/antlitr.htm Электронная библиотека античной литературы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория №27:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы ученические: 14 шт.
- стулья: 28 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.